**Règles de vie de l'école du Boisé 1.1
2023-2024**

Ajouter les 3 valeur : respect, persévérance, plaisir

Clés pour un bon fonctionnement à l'école	Mes clés pour réussir	Des règles, des règles et toujours des règles mais pourquoi les respecter ???????	Interventions éducatives positives et mesure d'aide
<p>RESPECT Tout en me respectant, je fais attention aux autres et à mon environnement dans mes gestes et mes paroles.</p>	<p>Je suis poli (e). J'utilise un langage respectueux. J'accepte l'opinion et la différence de mon entourage. Je collabore avec les gens qui m'entourent. J'attends mon tour de parole Je suis à l'écoute lorsqu'on s'adresse à moi Je respecte les autres sur Internet J'arrive à l'heure à l'école. Je porte de vêtements propres et convenables J'ai une bonne hygiène corporelle en tout temps Je suis calme dans les aires communes Les outils électroniques sont permis à l'occasion avec la permission de son enseignante. Je respecte de la bulle de l'autre. Je prends soin du matériel Je maintiens la propreté des lieux Je garde mon environnement de travail propre et rangé. Je règle mes conflits de façon pacifique. Je fais appel à un adulte. Je dis NON et je dénonce les actes de violence et d'intimidation.</p>	<p>Développer des relations harmonieuses Je gagne la confiance et le respect des autres Milieu sain, sécuritaire et pacifique Favorise un milieu propice aux apprentissages Développer son autonomie Développer son sens des responsabilités Développer une bonne estime personnelle Mes parents seront fiers de moi Gagner la confiance et le respect des autres J'ai un sentiment de fierté` Mes journées sont agréables à l'école</p>	<p>Avertissement verbal Enseignement du comportement souhaité Exercice de réflexion sur le comportement et recherche de solutions Enseignement des habiletés sociales Retour au calme Communication aux parents Geste réparateur avec accompagnement d'un adulte Perte d'un privilège Contrat d'engagement Rencontre avec les parents Travaux communautaires Arrêt d'agir Élaboration ou révision d'un plan d'intervention Feuille de route Activité supervisée Référence à un service CSSCV et externe Suivi personnalisé Classe d'accueil Atelier préventif et éducatif Adaptation de l'horaire de l'élève par l'école Autre intervention selon les besoins ou la situation</p>
<p>PERSÉVÉRANCE Je participe à la vie scolaire et d'assumer mes responsabilités dans mon rôle d'élève.</p>	<p>Je fais des efforts. Je donne le meilleur de moi. J'essaie. Je participe même si une activité me plaît moins. Je pourrai, finalement, découvrir que j'aime et y apprendre quelque chose.</p>		
<p>Je m'engage dans mes apprentissages.</p>	<p>Je m'engage jusqu'au bout dans mes activités et mes apprentissages Je me risque, j'ose et je fonce. J'accepte que je fasse des erreurs et j'en fais une occasion d'apprendre. J'accepte l'aide des autres. Devant une difficulté, j'utilise de bonnes stratégies.</p>		
<p>PLAISIR C'est plaisant de collaborer de façon positive et dynamique dans mes</p>	<p>À l'école, le plaisir, c'est d'être ensemble. Je participe activement aux activités de l'école.</p>		

apprentissage et mes relations avec les autres.	Je bouge, je suis actif Je salue et les gens que l'on rencontre. Je suis fier de mes réussites et aussi, celles des autres. Je souligne les bons coups des autres, Je partage mes intérêts, mes découvertes et mes idées. De la maison à l'école et de l'école à la maison. Je parle en bien de mon école		
Seul, on avance vite. Ensemble, on va plus loin! Proverbe africain			