

École du Boisé

231, rue Dorchester
Gatineau (Qc)
J8L 1L9



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

L'école du Boisé accueille près de 300 élèves du préscolaire à la 6^e année. Située au cœur de Buckingham près de la salle de spectacle, de l'aréna et de la piscine. Récemment rénovée, elle présente un intérieur beaucoup plus moderne que ne le laisse supposer son extérieur. Son service de garde accueille une centaine d'élèves. En 2017-2018 l'école comptait 14 classes. Les membres du personnel d'une trentaine de personnes travaillent ensemble pour le mieux-être des enfants et leur réussite scolaire.

Conseil d'établissement

Présidente: Karine Roy-Tremblay

Membres: Cindy Gamache, Claudine Patry, Dominique Clin, Sonya Moréno et Karine Charbonneau.

6 rencontres ont été tenues : 19 septembre, 24 octobre, 28 novembre, 6 février remis au 21 février, 10 avril, 12 juin. Le personnel enseignant et de soutien ont choisi de ne pas siéger au CÉ. Le quorum a parfois été difficile à avoir. Des remerciements sont de mises aux parents pour leur engagement.

Mot de la présidente

Au nom des membres du conseil d'établissement (CÉ), je vous présente le rapport annuel de nos activités pour l'année 2017-2018 qui trace le bilan de nos travaux. S'assurer que l'école demeure un milieu de vie sain qui favorise les apprentissages et le développement des enfants est une responsabilité collective qui relève à la fois des élèves, des parents, des enseignants, de tous les membres du personnel, de la direction de l'école ainsi que de la communauté. C'est dans cet esprit que s'inscrivent la mission et les travaux du CÉ et à ce titre, j'aimerais remercier les membres pour leur implication. J'en profite, également, pour souligner l'implication de plusieurs parents dans l'organisme de participation des parents (OPP) car ceux-ci contribuent grandement à l'amélioration du milieu de vie de nos élèves. J'aimerais souligner particulièrement cette année la superbe organisation de la fête de fin d'année et la mise en branle du projet du renouvellement de la cour d'école. Lors de l'année 2017-2018, le CÉ a mené à terme plusieurs travaux et a encore procédé à une révision approfondie des listes de fournitures et de matériel didactique afin d'en assurer la conformité avec les principes ministériels à respecter en matière de frais exigés aux parents.

Bonne lecture!

Karine Roy-Tremblay

Les grandes lignes du projet éducatif

Relever des défis avec fierté et un esprit positif s'inscrit dans notre réussite.

- **Instruire** : promouvoir la lecture dans les activités de l'école
- **Socialiser** : milieu de vie pacifique
- **Qualifier** : faire de l'école une école orientante

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Pour favoriser la réussite de nos élèves, nous adoptons des orientations partagées par tous :

- Accorder une place importante au dépistage et à l'intervention précoce afin d'assurer des transitions harmonieuses pour offrir un environnement sain et sécuritaire aux enfants.
- Favoriser le développement des valeurs de communication positive pour contrer la violence à l'école. Ces valeurs sont : Le respect, l'engagement, le dévouement, l'autonomie, l'empathie, la tolérance.
- Maintenir une place privilégiée à l'usage de la langue française afin d'améliorer les résultats en français.

Intensifier nos efforts en littératie auprès de nos plus petits pour en faire des bons lecteurs dès le premier cycle.

- Intensifier nos efforts en numératie auprès des plus petits afin d'améliorer les résultats en mathématiques.

Les grandes lignes de la planification stratégique

Notre planification stratégique doit passer par un continuum cohérent d'enseignement dans toutes les matières.

Un code de correction commun, une connaissance des niveaux inférieurs et supérieurs, une collaboration de l'équipe école. La réussite de chaque élève appartient à tous et non pas seulement à son enseignant.

Pour atteindre nos objectifs nous prioriserons l'enseignement explicite, des suivis individualisés, le décroisement des classes multi-niveaux chaque fois que ce sera possible.

Le perfectionnement des enseignants et leurs méthodes d'enseignement sont également une pierre angulaire importante de la réussite de nos élèves. Enseigner selon la progression des apprentissages en suivant les pratiques probantes en validant la rétention des notions apprises.

Finalement, nous désirons encadrer nos actions pédagogiques dans une offre de service riche pour le vécu quotidien de tous nos élèves. Les périodes du midi, les activités parascolaires sont autant d'occasions de développer un goût positif pour l'école.

Une attention particulière doit également être portée à l'accueil que notre école et notre personnel réserve aux parents. Ils sont des partenaires précieux avec lesquels nous devons continuer à travailler en complicité.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
Accompagnement des TES dans les classes de préscolaire.	Le développement des compétences chez nos tous petits s'est vu amélioré.
Utilisations des albums jeunesse pour l'enseignement de la lecture au préscolaire et en 1 ^e année.	Les élèves ont développé de belles aptitudes à la lecture et surtout ont développé un goût et un intérêt pour la lecture.
Intensification des occasions de travailler la numératie au préscolaire.	Les élèves ont pu manipuler, explorer et développer davantage le sens du nombre.
Présence ajoutée d'une orthopédagogue en classe de 1 ^e année.	Recadrage immédiat des apprentissages des élèves pour diminuer l'écart entre la posture attendue et sa posture réelle. Support aux apprentissages de base dès la première leçon.
Les enseignants ont participé à des sessions de formation en harmonisation des pratiques évaluatives.	Ces sessions ont pu préciser et rassurer les enseignants face à leur pratique pédagogique.
Maintien du système de gestion des conflits et de la supervision des situations sur la cour d'école.	Cet aspect requiert encore un déploiement de méthodes et de ressources pour arriver à diminuer significativement la violence majoritairement verbale qui prévaut toujours malgré les efforts consacrés à cette problématique



Les bons coups de l'année scolaire 2017-2018

- Le travail de toute l'équipe école pour la réussite des élèves.
- La plus valu de la présence des TES et des orthopédagogues en classe.
- L'achat de deux collections de la série Escalire. Lecture par échelons.
- Projet de bandes-dessinées avec un Bédéiste qui a rencontré nos élèves.
- Le spectacle de Noël.
- Les danses qui ont permis d'amasser pas mal d'argent pour les activités des élèves.
- Les différentes sollicitations qui ont permis d'amasser plus de 40 000\$ pour l'amélioration de notre cour d'école.
- Le mois de l'activité physique.
- Élans de solidarité pour aider plusieurs familles qui se sont retrouvées dans le besoin.
- Fête de fin d'année et OPP bien active qui a permis une année scolaire riche en événements.
- Déjeuner d'accueil un samedi pour les futurs élèves du préscolaire et leurs parents.
- ETC ...

Mot de la direction:

Ce fut une année chargée d'émotions. Nous terminons l'année avec le sentiment du devoir accompli. La réussite de tous les élèves a été notre phare tout au long de l'année.

Je n'aurai passé qu'une seule année à l'école du Boisé. J'y aurai rencontré des élèves, des parents avec lesquels ce fut facile, d'autres moins. Qu'à cela ne tienne, le poste de direction d'école est ainsi fait. Ce que nous visons est toujours ce qui est le mieux pour l'enfant. J'emporte dans ma boîte à souvenirs des noms, des visages, des sourires...

Je suis fier de laisser à ma collègue une école en bonne santé financière. Les défis restent bien présents. Je lui souhaite le meilleur succès possible pour mener à bon port l'école du Boisé et que la mission reste toujours claire : que les enfants apprennent ce qu'ils ont à apprendre, pas pour réussir des examens mais bien pour développer de vraies compétences et réussir leurs parcours scolaires au meilleur de leurs capacités.

Charles Morin

